

同窓会員の皆様にはご健勝にお過ごしのことと思います。昨年の総会で再選され、引き続き二期目の会長を務めさせて頂きます。

平成二十三年度に雀の宮に移転・開校する新しい宇都宮工高の新築工事が昨年末に着工されました。私達同窓会は、この時期に合わせ、同窓会としての課題に取り組んで参ります。①校名「宇工高」を残して欲しい、という同窓生の思いを受けて、PTA・保護



同窓会長挨拶

同窓會長

岡田義治

者の皆様に呼びかけ、教職員の皆様のご理解を頂き、昨年十月の「新校設立準備委員会」では校名を従来通りとするごとに成りました。また決定ではありませんが、教育委員会にも尊重して頂けると思いま

助金の募集」を計画して居ります。このことについては、改めて通知を申し上げますので、ご理解を頂きたく、お願ひ申し上げます。

同窓会会報あいさつ

学校長

岡村悦夫

② 一人は「校を代表す」という教訓を残した。初代校長・安美賀先生の胸像を、新しい学校に設置する場所が決まりました。校庭に面した最良の場所に、昭和十八年の創建当時の姿に復原します。

③ 現在地・京町の「宇工」の姿と歴史の概要を記録し、開校あわせて披露するための作業を進めています。

同窓会の皆様には、本校



同窓会の皆様には、本校の教育振興と在校生のために特段のご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。さて、宇都宮工業高校新校ですが、工業及び情報に関する高度な専門知識・技術について学び、大学等への進学にも対応する科学技術高校という新しいタイプ。

基本的な要素実習から先端技術に関する実習までできるよう整備について検討していくます。校舎は来年度中に完成し、校庭の整備を待つて9月から使用開始となる予定です。会員の皆様のなお一層のご支援・ご指導をお願いします。

役立つことを始め、建設業の理解と興味関心を高め、建設業界の担い手として実践的な人材育成を目指すプログラ

また、現在、新校設立準備委員会や新校設立準備実務作業部会等において、教育目標、目指す生徒像、校名および特色ある教育活動について検討を進めている所です。関心の高い校名については、今後、

すると同時に、工業教育に関する種々の情報発信の拠点校としての機能を有した学校となります。即ち、宇都宮工業高校の単なる移転ではなく、バージョンアップし、栃木県における工業教育の推進を図り、開かれた高校としての機能を一層充実させていきます。

地域産業の担い手育成 プロジェクト事業



ムです。実践項目は下記の通りです。

- 説明会)

2 実践事業Ⅱ (生徒の企業見学)

3 実践事業Ⅲ (現場実習)

4 実践事業Ⅳ (企業技術者による授業)

5 実践事業Ⅴ (教員の企業実習)

6 実践事業VI (ジユニア・キャリアアドバイザー事業)

7 技術コンクール

8 副教材の作成

9 企業との共同研究

この事業の実施に当たっては、関係機関、多くの事業所に御協力を頂き実施しています。

NHK学校出前授業 —新校設立にむけて—

電子科長 岩崎武男

NHK宇都宮放送局技術部による学校出前授業が、平成21年12月18日に本校で実施されました。電子科3年生40名が受講し、番組制作技術や地上デジタル放送技術についての講義と実習が行われ、授業では得られない知識や最新の技術を体験することができました。実際の中継車を使つた番組中継技術実習では、映像の送受信をリアルタイムで行



NHK学校出前授業

9 企業との共同研究

NHK宇都宮放送局技術部による学校出前授業が、平成21年12月18日に本校で実施されました。電子科3年生40名が受講し、番組制作技術や地上デジタル放送技術についての講義と実習が行われ、授業では得られない知識や最新の技術を体験することができました。実際の中継車を使つた番組中継技術実習では、映像の送受信をリアルタイムで行

全日本学生児童発明

電子機械科科長

須
釜
喜
一

電子機械科では、平成16年度「知的財産権教育」の実践協

作品名：夜間ジギング安全装置

現在本校にある一世代前の測定器では対応できることもあり、出前授業は新校までの橋渡しとして貴重なものでした。なお、出前授業の実施には本校OBの阿久津裕様（宇都宮放送局技術部副部長・昭和57年3月電子科卒）のご尽力を賜りました。

信電波の測定実習では、アナログ放送とデジタル放送の受信映像の違いや、アンテナの高さによる受信状況の変化など、TV画面の変化を感覚的に捉えるとともに、測定器を用いて工学的に検証することできました。

A group of people, including children, are gathered outside a white van. Inside the van, medical equipment like a ventilator and monitors are visible. The scene suggests a medical or emergency response.

平成20年度第58回	栃木県児童生徒発明工夫夫展覧会	
「團體賞」(金賞)	「銀賞」「銅賞」	
平成21年度第	59回	栃木県児童生徒発明工夫 展覧会
「金賞」 2件	「銅賞」 5件	「銅賞」
第68回全日本学生児童発明くふう展 応募2件		
今回金賞を受賞した2件が		

ヨギングや散歩をする人が増えていますが、自転車のライドでは、発見が遅くなることがあります。歩行やジョギングによる体の上下運動により、本体プラスチックチューブ内の鉄球が上下に移動します。鉄球は筒の上下に設置された圧電素子に衝突し、その衝撃的な圧力変化で圧電素子が発電します。その電気エネルギーで発光LEDを点滅させます。電池などを使わず、自らの運動エネルギーで発光ダイオードを点灯させることができ、工コで地球にやさしい商品です。

新校設立に向けての定時制の取組

本校の定時制課程は、現在は、工業技術科が2クラス4コース（電気、機械、土木、建築）ですが、新校では2クラス2コース（電気、機械）となりますので、平成23年度の開校に向けて、教育課程や実習施設・設備、学習・実習内容等の検討を進めています。

特に、新校では、これまでの全日制との教室共用から定時制単独教室が新たにできますので、これをよい機会ととらえ、しつかり学習に取り組める環境づくりを目指して、現在、今からできることを中心とし、様々な取組を実施していくます。その取組のいくつかを紹介します。

定時制課程では、転編入、特別編入制度、三修制など様々な形態で入学してくる生徒が多いので、これらの生徒の多様なニーズや社会の変化に弹性的に対応するために、できるかぎり柔軟な教育課程を編成する必要があります。毎年、昨年度から、三修制を希望す

新校設立に向けての 定時制の取組

定时制 教研

湯澤修

る生徒が増加しており、これらに対応した教育課程編成の見直しを行っています。

また、本校定時制の教育目標の「働きながら学び、自ら考え、自ら行動できる視野の広い工業技術者を育成する」を具現化するためには、授業

学習に関して守るべきルールをしつかり受け入る態度を養うことが重要です。そのため、



部活動では、授業終了後のわずか1～2時間程度の練習時間ですが、各部工夫をこらし練習に励んでいます。近年、意欲的に部活動に取り組む生徒が増加しており、団体競技を中心には県大会において優秀

ロボコン世界大会2位

生産システム研究部
電子科2年 伊藤

8月から始まる国内予選会で、すべて満点を取り優勝しました。日本決勝戦でもすべて満点で勝ち上がり、3連覇を果たし、世界大会に選出されました。

A group of approximately 15 young people, mostly boys, are posed in two rows in front of a large banner. The banner features a stylized robot head and the text "Robot Olympiad". The individuals are dressed in casual attire, including several orange t-shirts and plaid shirts. Some are holding small flags or banners. The background is a bright, possibly indoor setting with a white wall.

浦項市には大会前日の11月6日に到着しました。コース内の4個の赤と青のボールを口ボットが拾い、四隅の青と赤の穴に同じ色のボールを入れ

な成績を収め生徒の自信につながっています。今年度は、

野球部とサッカー部と柔道部が県大会において優勝し、全国大会でもサッカー部が3位に入る成績という快挙を遂げました。今後も部活動を一層盛んにさせていきたいと思います。

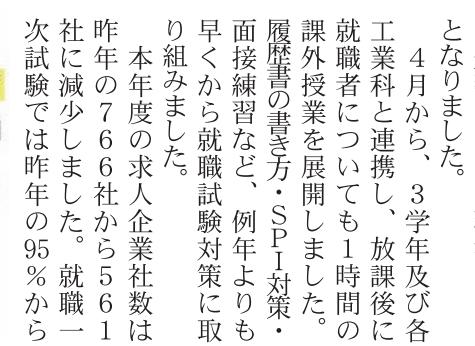
る競技です。直前にボールの数が4つから7つに増え、競技直前にボールの色を抽選で決めるという難しいものでした。そのルールに対応するため、部屋の一角に簡易のコースを急遽作り、時間の許す限り調整を続けました。

1 100年に一度の世界的な不況に備えた就職

平成二十一年度の進路

進路指導部長 蓮田裕一

大きく落ち込みましたが、80%の生徒が合格しました。卒業生の皆様が築いていただけた業界からの高い評価と生徒たちの努力の成果です。就職課外授業など御指導頂いた先生方に感謝いたします。



専門学校に46名がほぼ決定しています。今年度も金沢大学工学部をはじめ、国立大学に14名が合格するなど科学技術高校の構想にある、継続教育の充実に努めきました。

早い段階で進路を決定し、大学・短大・専門学校のように進路別・コース別の導入やカリキュラムの整備など、進学指導体制の確立を行い、そのコースやカリキュラムに添った補習を行っています。

就職と進学双方の選択肢をより充実することと本校生徒の進路希望を実現したいと思います。

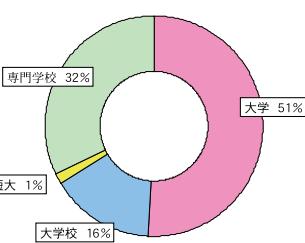


図2 進学内訳

